

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
Московской области «Университет «Дубна» -  
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж



Савельева О.Г.

«31» августа 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОУД.13 Экономика**  
*название дисциплины*

Специальность  
среднего профессионального образования

**38.02.07 Банковское дело**

Базовой подготовки

Форма обучения  
Очная \_\_\_\_\_

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 255637FF99444C0D668082BAD493C311  
Владелец: Савельева Ольга Геннадьевна  
Действителен: с 29.11.2022 до 22.02.2024

Город Лыткарино, 2020г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» ФГАУ «ФИРО» (регистрационный №386 от 23.07.2015) и требований ФГОС среднего общего образования.

Автор программы: Шкина Г.Н., преподаватель 

Рабочая программа переутверждена на заседании цикловой методической (предметной) комиссии естественно – научных и гуманитарных дисциплин

Протокол заседания № 1 от «31» августа 2020г.  
Председатель цикловой методической (предметной) комиссии

Бородина Е.А.  
Фамилия И.О.,

  
подпись

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора филиала по УМР  Александрова М.С.

«31» августа 2020г.

Руководитель библиотечной системы  Романова М.Н.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. Паспорт рабочей программы дисциплины**

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Общая характеристика учебной дисциплины «Экономика»
- 1.3. Место учебной дисциплины в учебном плане
- 1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

### **2. Структура и содержание дисциплины**

- 2.1. Содержание учебной дисциплины
- 2.3 Тематический план

### **3. Условия реализации рабочей программы дисциплины**

- 3.1. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов
- 3.2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной деятельности «Экономика»
- 3.3. Информационное обеспечение обучения

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы филиала «Лыткарино» государственного университета «Дубна» по специальности среднего профессионального образования **38.02.07 38.02.07 Банковское дело**.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» предназначена для изучения экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО (ООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного усвоения ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Программа учебной дисциплины «Экономика» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом профиля получаемого профессионального образования, специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).

## **1.2. Общая характеристика учебной дисциплины «Экономика»**

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение экономических знаний для каждого человека. Возникает необходимость формирования представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, владения базовыми экономическими знаниями, опыта исследовательской деятельности.

Экономика изучает жизнь общества и государства с позиции экономической теории, выделяет различные уровни экономики, которые характеризуют деятельность индивидов, семей, предприятий в области микроэкономики, макроэкономические процессы на государственном и международном уровне. Содержание учебной дисциплины «Экономика» является начальной ступенью в освоении норм и правил деятельности экономических институтов: муниципальных округов, субъектов Федерации, в целом Российской Федерации и экономических отношений международного уровня.

Изучение экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения студентами, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования экономика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемых профессий или специальностей.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического и естественно-научного профилей профессионального образования, специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования экономика изучается по программе интегрированной учебной дисциплины «Обществознание», включая экономику и право, обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

- формированию у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;
- овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета или экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

## **1.3. Место учебной дисциплины в учебном плане**

Профильная общеобразовательная дисциплина общеобразовательного цикла

#### **1.4. Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• **предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества,
- сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 82 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;  
 в том числе практических работ 22 часов;  
 Самостоятельная работа обучающегося – 10 часов

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	82
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	72
в том числе:	
лекции	50
практические занятия	22
курсовая работа (проект)	-
<b>Консультации</b>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	10
в том числе:	
Подготовка конспекта	
Выполнение практической работы	
Подготовка сообщений	
Подготовка к зачёту	
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	д/зачет– 2 семестр

## 2.2 Тематический план

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
Введение	1
1. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	9
2. Основные показатели деятельности предприятия	10
3. Ресурсное обеспечение предприятия	9
4. Оплата труда работников	10
5. Результативные показатели деятельности предприятия	9
6. Формы общественной организации производства	12
7. Научно-технический прогресс и интенсификация производства	12
<b>самостоятельная работа</b>	
внеаудиторная самостоятельная работа, индивидуальные творческие задания	<b>10</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	
<b>Всего</b>	<b>82</b>



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)	
1	2	
<b>Раздел 1</b>		
	<b>1 семестр</b>	
<b>Тема 1 Введение в экономику.</b>	Содержание учебного материала	
	1	Понятие экономики. Экономические ресурсы.
	2	Товар. Стадии кругооборота экономических благ.
	3	Производственные возможности.
	4	Структура общественного производства
	5	Типы экономических систем
	Практические занятия	
<b>Практическая работа № 1 Рыночные структуры и роль конкуренции в развитии экономики</b>		
<b>Тема 2 Рыночная система хозяйствования. Инфляция</b>	Содержание учебного материала	
	1	Собственность. Виды собственности
	2	Конкуренция. Виды конкуренций
	3	Монополия. Виды монополий.
	4	Рыночная система. Виды рынков.
	5	Законы спроса и предложения. Рыночное равновесие
	6	Эластичность спроса и предложения. Равновесная цена
	7	Понятие и функции денег. Денежное обращение
	8	Инфляция
	Практические занятия	
<b>Практическая работа № 2 Анализ спроса и предложения, рыночное равновесие</b>		
<b>Практическая работа № 3 Рыночная цена</b>		
<b>Практическая работа № 4 Расчет уровня инфляции</b>		
<b>Тема 3 Кадры. Оплата труда</b>	Содержание учебного материала	
	1	Рынок труда.
	2	Занятость и безработица.
	3	Заработная плата. Виды
	4	Тарифная система.
	5	Уровень жизни и прожиточный минимум
Практические работы		

	<b>Практическая работа № 5</b> Расчет заработной платы <b>Практическая работа № 6</b> Тарифная система оплаты труда	
<b>Тема 4. Основные экономические показатели деятельности организации</b>	Содержание учебного материала	
	1	Рынок земли. Рента.
	2	Предпринимательство. Среда предприятия.
	3	Юридические формы предприятий.
	4	Экономические издержки.
	5	Прибыль и рентабельность
	6	Имущество предприятия.
	7	Оборот капитала.
	Практические работы	
	<b>Практическая работа № 7</b> Расчет ренты <b>Практическая работа № 8</b> Расчет издержек предприятия <b>Практическая работа № 9</b> Расчет прибыли <b>Практическая работа № 10</b> Расчет рентабельности	
<b>Тема 5. Налоговая система</b>	Содержание учебного материала	
	1	Номинальный и реальный доход.
	2	Распределение доходов
	3	Налоговая система.
	4	Виды налогов.
	5	Краткая характеристика элементов налога
	Практические работы	
	<b>Практическая работа № 11</b> Расчет НДС <b>Практическая работа № 12</b> Расчет транспортного налога <b>Практическая работа № 13</b> Расчет налога на прибыль	
<b>2 семестр</b>		
<b>Тема 6. Ссудный капитал. Рынок ценных бумаг. Инвестиционный рынок.</b>	Содержание учебного материала	
	1	Ссудный капитал.
	2	Банковская система, характеристика уровней системы
	3	Банк России, основные задачи и функции
	4	Операции Коммерческих банков
	5	Рынок ценных бумаг, виды РЦБ
	6	Краткая характеристика основных ценных бумаг
	7	Финансовая система, характеристика звеньев
	8	Инвестиции

	9	Расчет дохода от инвестиций
	Практические работы	
	<b>Практическая работа № 14</b> Расчет процентов по ссуде	
	<b>Практическая работа № 15</b> Расчет курса акций	
	<b>Практическая работа № 16</b> Расчет оптимальных инвестиций	
<b>Тема 7.Макроэкономика</b>	Содержание учебного материала	
	1	Структура экономики. Национальное хозяйство
	2	Макроэкономические показатели.
	3	Государственный бюджет
	4	Государственное регулирование экономических проблем.
	5	Экономический рост.
	6	Интенсификация и цикличность экономики.
	7	Мировой рынок и мировая торговля.
	8	Валютные отношения и валютный курс
	9	Глобальные проблемы человечества
	Практические работы	
	<b>Практическая работа № 17</b> Расчет макроэкономических показателей экономики	
	Зачетное занятие	
<b>Консультации</b>		
		<b>всего</b>

### 3.2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Экономика».

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

#### Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- методические указания по выполнению практических занятий;
- сборник практических работ <sup>150</sup>
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- проектор
- экран.

#### Технические средства обучения:

компьютеры, принтер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, виды консультаций: письменные, устные.

### 3.3. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники литературы:

1. Котерова Н.П. Экономика организации: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Котерова Н.П. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.-288с.

2. Основы экономики. Микроэкономика: учебник для среднего профессионального образования / Г.А. Родина [и др.]; под редакцией Г.А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 330с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10688-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

##### Дополнительные источники:

1. «Основы экономики и предпринимательства» Л.Н. Череданова  
М; «Академия» 2015

3. Электронный ресурс университета «Дубна»:

##### ЭБС и БД

Котерова Н.П. Экономика организации: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Котерова Н.П. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.-288с.

1. Электронно-библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»:  
[www.bibloclub.ru](http://www.bibloclub.ru)

3. Электронно-библиотечная система ЭБС ЛАНЬ [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)

. Важенин А.Г. Обществознание : Учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / А. Г. Важенин; Ред. Г.Ф.Кученкова; Рец. Е.А.Певцова, Н.Б.Ходакова. - 12-е изд.,стер. - М. : Академия, 2016.

2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей : Практикум: Учебное пособие для

студентов учреждений среднего профессионального образования / А. Г. Важенин; Ред. Н.П.Галкина; Рец. Е.А.Певцова, С.Л.Василькова. - 8-е изд., перераб. - М. : Академия, 2017.

3. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию : Учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / А. Г. Важенин; Ред. С.А.Шаренкова; Рец. Е.А.Певцова, Н.Б.Ходакова. - 9-е изд., стер. - М. : Академия, 2015.

**Нормативные документы:**

- 1.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51 - ФЗ (ред. от 30.12.2012) (ред. от 05.05.2014)
- 2.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 05.05.2014)
- 3.Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 04.06.2014)
- 4.Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 30.12.2012) (ред. от 04.06.2014)